

ELŐTERJESZTÉS

Újhartyán Város Német Nemzetiségi Önkormányzata Képviselő-testületének
2015. január 28-i ülésére
8. napirendhez

Tárgy: Iskolabővítési koncepció elfogadása

Előterjesztő: Majer György képviselő

Előkészítő: Lauter Antal elnök
Appel László

Szavazás módja: egyszerű többség

Tisztelt Képviselő-testület!

Ez a napirendi pont arról szól, hogy meg tudjuk indokolni az iskola bővítésünket. Egy pár oldalon kellett alátámasztani a bővítés valódiságát, és az alábbi levéllel fordulunk a Miniszter úrhoz:

Azzal a kéréssel fordulok Önhez, hogy szíveskedjék támogatni a német nemzetiségi általános iskola bővítését, amely fejlesztéssel két területen jelentkező hiányt, illetve problémát szeretnénk orvosolni.

Az első maga a **bővítés**, amely az *emelkedő tanulólétszám* miatt vált szükségessé. Biztosítanunk kell a köznevelési intézményében folyó pedagógiai szakmai munka minőségi feltételeit.

Másrészt az intézmény partneri igényeit is figyelembe véve, szeretnénk létrehozni egy olyan **gimnáziumot**, amely **8 osztályos** része elsősorban az általános iskola 1-4. osztályában kiemelkedően teljesítő diákoknak nyújt továbbtanulási lehetőséget.

A gimnázium **4 osztályos** része pedig egy német nemzetiségi gimnázium, amely kiegészül egy **művészeti jelleggel**, művészeti tagozattal, elsősorban a német nemzetiséghez közel álló **hangszeres** (rézfúvósok, fafúvósok, harmonika, dob) **oktatással**, illetve egy **német nemzetiségi táncoktatással**.

A jelen helyzet, valamint azok a változások, amelyek szükségessé teszik a bővítést:

- Az intézmény 1998 óta *német nemzetiségi nyelvet oktató általános iskola*, amelynek célja, hogy „a fiatalok folytatassák, újítsák meg a hagyományt, építsék tovább a közösség kultúráját, gyarapítsák a német–magyar közös örökséget.”
- Az iskola jelenlegi tanulólétszáma 283 fő, elméleti befogadóképessége 310 tanuló.
- A településen működő német nemzetiségi óvoda gyermeklétszám adatai, valamint a település demográfia előrejelzései alapján ez a létszám folyamatosan emelkedik.
- Az iskola vonzerejének köszönhetően, a tanulók *harmada* bejáró. (30%)
(Széles körben elismert, magas minőségi oktató-nevelő munka, a tanuláshoz kiváló környezetet biztosító infrastruktúra, a *nemzetiségi oktatás*)

- Az iskolát választó diákok egy része nem rendelkezik német nemzetiségi gyökerekkel, de szüleik fontosnak tartják, hogy megismerkedjenek a német nyelvvel és kultúrával. Ön az elmúlt esztendő novemberében a német nyelv ismeretével kapcsolatban úgy fogalmazott: *a magyarok számára a német nyelv kulturálisan meghatározott szükségyszerűség, ezzel szemben az angol egy elsajátítandó kommunikációs eszközt jelent.*
- Az iskola jelenlegi kihasználtsága 80%. A tantermek figyelembevételével: **100%**,
- A jelenlegi iskolaépület 1962-ben épült, azóta több alkalommal is bővítették. A 2000-ben, közel 100 millió forintból létrejött rekonstrukció építészeti nívódíjat kapott. 2012-ben egy újabb 100 millió forintos beruházás során megvalósult az *intézmény megújuló energiaforrásokon alapuló energetikai fejlesztése.*
- Az iskola jelenleg rendelkezésre álló helyiségei, eszközei, felszerelése hiányosak. Ezeket akkor is szükséges pótolni, ha nincs gimnáziumi képzés. Az osztályok számának várható emelkedése alapján tanterem-bővítés válik szükségessé. Problémát jelent a testnevelés órák megnövekedett óraszama miatt a tornaterem kapacitása is.

A helyi gimnáziumi feladatellátás szükségessége, alapok, amelyekre építeni lehet

- A család az anyanyelv átörökítő szerepét lényegében elvesztette, a kisebbségi nyelvek használata a privát szférából is egyre inkább kiszorul. Így a nyelv és kultúra átörökítésében sokkal nagyobb szerep hárul az iskolára.
- Felmérések eredményei (szülők) mutatják a valós igényt a gimnázium indítására.
- A népszámlálási adatok támasztják alá a magas társadalmi támogatottságot.
- Már van működő óvodai és általános iskolai német nemzetiségi nevelés-oktatás.
- Az országos kompetenciamérés iskolai eredményei magasabbak az országos átlagnál.
- Az iskolában integráltan oktatott tanulók száma alacsony, 1,79%, a hátrányos helyzetű tanulók száma 1,79%, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 1,21%.
- Az iskola tanulóinak átlagosan 50%-a gimnáziumban tanul tovább, így a helyi gimnáziumi oktatás bevezetése lehetőség lenne a település és vonzáskörzete lakosságának helyi német nemzetiségi gimnáziumi képzésre.
- Hiányt pótolna, hiszen a tankerületben nincs gimnáziumi nemzetiségi oktatás.
- Nem éri hátrány azokat a tanulókat sem, akiknek nem céljuk a gimnáziumi továbbtanulás. Felső tagozattól párhuzamos osztályok működése esetében 1 általános iskolai tantervű és 1 gimnáziumi nemzetiségi tantervű osztály indulhatna évente.
- A tervezett fejlesztés összhangban van a nemzetiségi oktatás kormányzati céljaival, valamint a Pest megyei fejlesztési tervben megfogalmazottakkal.
- A város megközelíthetősége jó, így a fejlesztések nemcsak a helyi lakosság lehetőségeit bővítik, a fejlesztés hatásai a város vonzáskörzetében is érvényesülnek.
- Újhartyánban, mostani adat szerint, évente átlagosan 100 tanuló részesül művészetoktatási nevelésben. Jelentősége a tervezett művészettel kiegészített gimnáziumi nemzetiségi formának az, hogy a tanulók foglalkoznak a nemzetiségük zenei nyelvvel, identitásuk, közösségépítő-igényük erősödik.
- Az ország bármely településéről jöhetnek tanulók, mivel az iskolabővítési tervekben kollégiumi szárny is szerepel.
- Az iskola tárgyi és személyi lehetőségeit figyelembe véve a nyolc osztályos német nemzetiségi gimnázium indítására teremthetők meg legkönnyebben a személyi és tárgyi feltételek. Ez jelenti az iskola jelenlegi eszköz- és felszerelés hiányainak pótlását – figyelembe véve az osztályok számának növekedését is az elkövetkező években -, fejlesztését, valamint lehetőség biztosítását a jelenleg dolgozó pedagógusok továbbtanulására.

A 2013-ban városi rangot kapott Újhartyán, az elmúlt esztendőben ünnepelte betelepítésének 250 éves évfordulóját. A német etnikumú és kultúrájú, katolikus vallású, közösség, évszázadokon át megtartotta a magával hozott fegyelmezett *munkakultúrát*, a gondos és sikeres *gazdálkodási* képességeket, az *optimista és sikerorientált mentalitást*, a tudás, a *tanulás* és a szakma *megbecsülését*. Jellemző módon, kezébe vette az irányítást, meghatározó szerepet töltött és tölt be a térség életében. (*Térségi foglalkoztatási centrum-ipari park, mikro térségi egészségügyi központ - eü.-i ügyelet, német nemzetiségi közoktatási intézmények*) Áder János, köztársasági elnök úr a magyarországi németiséggel kapcsolatban a következőt mondta: ”... *nemzedékek hosszú sora óta magyarul németek és németként magyarok.*”

A települési és nemzetiségi önkormányzat egyaránt elkötelezett azokkal a fejlesztésekkel kapcsolatban, amelyek a múlt értékeire támaszkodva, megfelelnek a jelen kihívásainak, és megteremtik a szűkebb és tágabb környezet jövőbeli boldogulásának a feltételeit. Közös munkájuk, (felmérések, ingatlanvásárlás, elkészített tervdokumentáció) közös akaratuk lehet a záloga a tervezett fejlesztésnek.

Ehhez kérjük az Ön támogatását.

Újhartyán, 2015. január 7.

Tisztelettel: Majer György
német nemzetiségi közoktatási szakértő